

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Отечества» в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам предмета «История Отечества» в 9 классе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1.

**Рабочая программа предполагает использование учебников:**

9 класс

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, «История Отечества»,  
М.: Просвещение, 2019/21

Основной **целью** обучения является: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Место предмета в учебном плане.**

Всего на изучение предмета в 9 классе отводится - 2 часа (68 часов в год).